



Ca' Foscari
University
of Venice

Department of Linguistics
and Comparative Cultural Studies



La grammatica può essere insegnata in modo diverso?

Giovedì 9 maggio 17:00-19:00
Sala B, Ca' Bernardo e [Zoom](#)

Una nuova proposta per docenti presenti e future/i di Italiano, Lingue straniere, Lingue classiche.

Edita Gutiérrez-Rodríguez è professoressa ordinaria di Spagnolo alla Università Complutense di Madrid. I suoi ambiti di ricerca sono la grammatica dello spagnolo e l'insegnamento della grammatica a parlanti L1. Ha recentemente contribuito alla progettazione e stesura del *Glosario de términos gramaticales*, RAE 2019.

La prof.ssa Edita Gutierrez-Rodriguez dell'Università Complutense di Madrid presenta un'iniziativa nata in Spagna nel 2014 dalla collaborazione tra docenti universitari e delle scuole superiori finalizzata a migliorare l'insegnamento della grammatica a scuola.

Il cuore della proposta è l'idea che la lingua è un sistema. La grammatica ha lo scopo di fare ipotesi su quali costruzioni siano possibili e quali non-possibili e non quello di compilare liste di prescrizioni e divieti.

L'esercizio grammaticale deve stimolare la riflessione consapevole e il lavoro con i dati, come le coppie minime, l'analisi inversa, l'analisi delle sequenze ambigue, ecc.

Tutto ciò contribuisce a una migliore comprensione delle strutture linguistiche e allo sviluppo di **abilità** quali l'osservazione e la riflessione sui dati con metodologia scientifica e di **competenze** quali l'argomentazione e l'autonomia di giudizio.



<https://unive.zoom.us/j/88402608766>